


BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS IN DE REFERENTIEREGIO ZUID-WEST-VLAANDEREN

September 2024

Op vraag van vzw STAM

Steunpunt
Data & Analyse



west-vlaanderen
de gedreven provincie

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Structuur van het buitengewoon secundair onderwijs	4
2.1. Acht types.....	4
2.2. Vier opleidingsvormen	7
2.2.1. Opleidingsvorm 1 (OV1): maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning.....	8
2.2.2. Opleidingsvorm 2 (OV2): maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning.....	8
2.2.3. Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone werksmilieu.....	9
2.2.4. Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs.....	10
3. Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Zuid-West- Vlaanderen	11
4. Duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Zuid-West- Vlaanderen	14
5. Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen	14
5.1. Aantal leerlingen per gemeente.....	14
5.2. Aantal leerlingen per opleidingsvorm	15
5.3. Aantal leerlingen per type.....	16
5.4. Aantal leerlingen per opleidingsvorm en type.....	17
5.4.1. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 3, naar fase en type	18
5.4.2. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 4, naar graad	18
5.5. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en type	18
5.6. Aantal leerlingen per school, opleidingsvorm en studierichting	20
5.7. Aantal leerlingen in duaal leren binnen het BuSO	21
5.8. Vroegtijdig schoolverlaters in het BuSO.....	21
6. Profiel van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen.....	22
6.1. Geslacht.....	22
6.2. Leeftijd.....	24
6.3. Nationaliteit.....	25
6.4. Woonplaats	27
7. Samenvatting	38
Colofon	39

1. Inleiding

Voorliggend rapport bevat een analyse van het buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen. Deze regio omvat de volgende 13 gemeenten: Anzegem, Avelgem, Deerlijk, Harelbeke, Kortrijk, Kuurne, Lendelede, Menen, Spiere-Helkijn, Waregem, Wervik, Wevelgem en Zwevegem.

We belichten achtereenvolgens:

- de structuur van het buitengewoon onderwijs, met vier opleidingsvormen en acht types;
- de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen;
- de mogelijkheden voor duaal leren in het BuSO in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen;
- het aantal leerlingen dat buitengewoon onderwijs volgt in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen;
- het profiel van deze leerlingen.

Bij de rapportering van cijfers over leerlingenaantallen en het profiel van de leerlingen hanteren we, omwille van de bescherming van persoonsgegevens, drempelwaarden en worden waarden kleiner dan 5 (1,2,3,4) verborgen en weergegeven als '< 5'.

2. Structuur van het buitengewoon secundair onderwijs

Het buitengewoon secundair onderwijs of BuSO biedt onderwijs en begeleiding aan voor jongeren met een beperking. Het buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) bevat vier opleidingsvormen (OV). Een opleidingsvorm zegt iets over wat je na het secundair onderwijs kunt doen. In elke opleidingsvorm heb je een aantal types. Tabel 1 geeft een overzicht van de mogelijke types per opleidingsvorm.

Tabel 1
Structuur van het buitengewoon secundair onderwijs

	Opleidingsvorm 1: maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 2: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone arbeidsmilieu	Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs
Type BA (basisaanbod): voor jongeren met specifieke onderwijsbehoeften	nvt	nvt	opleidingsvorm 3 - type BA	nvt
Type 2: voor jongeren met een verstandelijke beperking	opleidingsvorm 1 - type 2	opleidingsvorm 2 - type 2	nvt	nvt
Type 3: voor jongeren met een emotionele of gedragsstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	opleidingsvorm 1 - type 3	opleidingsvorm 2 - type 3	opleidingsvorm 3 - type 3	opleidingsvorm 4 - type 3
Type 4: voor jongeren met een motorische beperking	opleidingsvorm 1 - type 4	opleidingsvorm 2 - type 4	opleidingsvorm 3 - type 4	opleidingsvorm 4 - type 4
Type 5: voor jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting	nvt	nvt	nvt	opleidingsvorm 4 - type 5
Type 6: voor jongeren met een visuele beperking	opleidingsvorm 1 - type 6	opleidingsvorm 2 - type 6	opleidingsvorm 3 - type 6	opleidingsvorm 4 - type 6
Type 7: voor jongeren met een auditieve beperking of een spraak- of taalstoornis	opleidingsvorm 1 - type 7	opleidingsvorm 2 - type 7	opleidingsvorm 3 - type 7	opleidingsvorm 4 - type 7
Type 9: voor jongeren met een autismespectrumstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	opleidingsvorm 1 - type 9	opleidingsvorm 2 - type 9	opleidingsvorm 3 - type 9	opleidingsvorm 4 - type 9

Bron: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/default.aspx/so/buso/overzicht>

2.1. Acht types

Het buitengewoon secundair onderwijs is ingedeeld in types, volgens de speciale zorg die de leerlingen nodig hebben:

- Type basisaanbod: voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voor wie het gemeenschappelijk curriculum met redelijke aanpassingen niet haalbaar is in een school voor gewoon onderwijs.
- Type 2: verstandelijke beperking;
- Type 3: emotionele of gedragsstoornis (zonder verstandelijke beperking);
- Type 4: motorische beperking;
- Type 5: leerlingen in een ziekenhuis, preventorium of residentiële setting;
- Type 6: visuele beperking;
- Type 7: auditieve beperking of een spraak- of taalstoornis;
- Type 9: autismespectrumstoornis (zonder verstandelijke beperking).

Tabel 2 definieert de verschillende types en geeft de criteria voor verwijzing weer.

Tabel 2

Definitie types in het buitengewoon secundair onderwijs en criteria voor verwijzing

Type	Definitie	Criteria	Inbreng externe diensten vereist?
BA	Specifieke onderwijsbehoeften voor wie het gemeenschappelijk curriculum niet haalbaar is + de aanpassingen in het gewoon onderwijs onvoldoende of disproportioneel zijn.	<i>Niet gekoppeld</i> aan een diagnose of IQ-criteria. Gericht op de terugkeer naar gewoon onderwijs. Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO	----
T2	een verstandelijke beperking	Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO Én $IQ \geq -2SD$ normgroepgemiddelde ¹ + En sociaal aanpassingsgedrag significant beperkt : $\geq -2SD$ normgroepgemiddelde + En functioneringsproblemen dateren van < 18 jaar	----
T3	een emotionele- of gedragsstoornis (zonder verstandelijke beperking/T2-criteria.)	Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO En het gaat om een leerling waarbij een van de volgende diagnoses werd gesteld: <ul style="list-style-type: none"> • aandachtstekortstoornis met hyperactiviteit • conduct disorder, • angststoornis, • stemmingsstoornis, • hechtingsstoornis • oppositioneel opstandige gedragsstoornis Mag niet voldoen aan T2- criteria.	Aanwijsbare Multidisciplinaire diagnostiek m.i.v. psychiatrisch verslag. Er kan een voorlopig verslag gemaakt worden voor type 3 indien er nog geen diagnose is. Het voorlopig verslag kan maximaal met 1 schooljaar verlengd worden.

¹ Twee standaarddeviaties onder het gemiddelde.

Type	Definitie	Criteria	Inbreng externe diensten vereist?
T4	een motorische beperking	<p>Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO. En het gaat om leerlingen met stoornissen/beperkingen op vlak van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de functies van gewrichten en beenderen • de spierfuncties • de bewegingsfuncties • of er zijn geobjectiveerde problemen vastgesteld in bewegingsgerelateerd functioneren, met duidelijke impact op schoolse activiteiten. Deze categorie laat een opening voor Developmental Coordination Disorder (DCD, ook wel 'dyspraxie' genoemd) 	<p>Op basis van specifieke medische diagnostiek (indien bijkomend onderzoek niet nodig/wenselijk is kan CLB-arts deze diagnostiek aanleveren)</p>
T5	verblijf in ziekenhuis, residentiële setting of preventorium	<p>Behoeft aan individueel aanbod in residentiële setting + onmogelijkheid om voltijds aanwezig te zijn in een gewone school, zelfs mits opvang/begeleiding.</p>	<p><i>Nodig en voldoende:</i> Attest behandelend arts van de medische of psychiatrische voorziening of van het preventorium of directeur (geen verslag nodig, enkel attest).</p>
T6	een visuele beperking	<p>Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO</p> <ul style="list-style-type: none"> • En de leerling voldoet aan een van de volgende criteria • gecorrigeerde Gezichtsscherpte: < 3/10 voor beste oog, • Gezichtsvelddefecten die meer dan de helft van de centrale zone van 30° beslaan of het gezichtsveld concentrisch verkleinen tot < 20°, • Altitudinale hemianopsie, Oftalmoplegie, Oculomotorische apraxie of Oscillopsie, 	<p>Op basis van specifieke oogheekundige diagnostiek</p>

Type	Definitie	Criteria	Inbreng externe diensten vereist?
		<ul style="list-style-type: none"> Gezichtsstoornis door geobjectiveerde cerebrale pathologie (bv. cerebrale visuele inperking) <p>Of er is een geobjectiveerde visuele pathologie, anders dan de vorige vastgesteld, met duidelijke impact op het schoolse functioneren.</p>	
T7	een auditieve beperking	<p>Aanpassingen die nodig zijn om het gemeenschappelijk curriculum te volgen zijn onredelijk of disproportioneel. De leerling heeft nood aan een individueel aangepast curriculum (IAC) of instap in BuO</p> <p>Leerling voldoet ook aan een van de volgende criteria=</p> <p>Gehoorverlies op 500, 1000, 2000 Hz van 40 dB of meer voor het beste oor (Fletcher-index),</p> <p>Bij gehoorverlies < 40 dB: foneemscore van 80 % of minder bij spraakaudiometrie op 70 dB geluidsterkte (woorden met medeklinker-klinker-medeklinker samenstelling),</p> <p>Of er is sprake van een geobjectiveerde auditieve problematiek met impact op schools functioneren.</p>	Op basis van een audiologisch onderzoek door een neus-, keel- en oorarts
T7	STOS (een spraak- of taalstoornis) (zonder verstandelijke beperking/T2-criteria)	<p>Spraak- of taalstoornis (STOS):</p> <ul style="list-style-type: none"> -kinderafasie met terugval in taalontwikkeling of -vermoeden van ontwikkelingsdysfasie met uiterst moeizame spraak- en taalontwikkeling en met duidelijke impact op school <p>≥6 jaar: - ontwikkelingsdysfasie of kinderafasie</p>	STOS: Multidisciplinair verslag door 'erkend team' vb. COS, CAR. Andere teams: minstens logo, audio en NKO-arts nodig
T9	een autismespectrumstoornis (zonder verstandelijke beperking/T2-criteria)	autistische stoornis of pervasieve ontwikkelingsstoornis niet anders omschreven	Aanwijsbaar Multidisciplinair onderzoek m.i.v. psychiatrisch verslag.

Bron: https://www.onderwijskiezer.be/v2/secundair/sec_buitengewoon_so.php

2.2. Vier opleidingsvormen

Hieronder worden de vier opleidingsvormen binnen het secundair buitengewoon onderwijs kort toegelicht. We maken hiervoor gebruik van informatie op <https://www.onderwijskiezer.be/>

2.2.1. Opleidingsvorm 1 (OV1): maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning

Onderwijs in opleidingsvorm 1 biedt de leerlingen een sociale vorming die leidt naar integratie in een beschermd leef- en/of werkmilieu. Met de leeractiviteiten ontwikkelen de leerlingen vooral hun zelfredzaamheid, hun communicatiemogelijkheden, hun sensomotoriek en hun sociale vorming.

Je vindt in het lesprogramma onder andere:

- communicatie: spreekoefeningen, spreken met ondersteuning van gebaren, leesoefeningen, pictogrammen, communicatie via tekeningen en symbolen;
- zelfredzaamheidstraining;
- handvaardigheidstraining via creatieve technieken;
- bewegingsopvoeding: luchtkussen, snoezelen, zwemmen, fietsen, paardrijden, ...

Types

In opleidingsvorm 1 heb je type 2, type 3, type 4, type 6, type 7 en type 9.

Duur

Opleidingsvorm 1 duurt minstens 4 leerjaren. Voor iedere leerling wordt de duur van de opleiding bepaald door de klassenraad, bijgestaan door het CLB.

Stages

Individuele leerlingenstages en stages in groep kunnen georganiseerd worden onder voortdurende begeleiding van een leraar.

Doel opleiding

Het doel van opleidingsvorm 1 is dat men:

- maatschappelijk kan functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning;
- indien mogelijk, kan deelnemen aan arbeid in een omgeving met ondersteuning.

Attesten

Voor leerlingen die minstens tot het einde van de leerplicht school hebben gelopen en de school verlaten, kan de school kiezen tussen twee mogelijke attesten

- een **attest** maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning;
- een **attest** maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning én arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning.

2.2.2. Opleidingsvorm 2 (OV2): maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning

Onderwijs in opleidingsvorm 2 is een algemene en sociale vorming en een beroepsgerichte vorming met arbeidstraining waarin de leerling leert om:

- maatschappelijk te functioneren en te participeren in een omgeving met ondersteuning;
- te werken in een werkomgeving met ondersteuning.

Types

In opleidingsvorm 2 heb je type 2, type 3, type 4, type 6, type 7 en type 9.

Duur

Deze opleidingsvorm heeft twee fasen. Elke fase duurt ten minste 2 leerjaren. De eerste fase geeft voorrang aan de sociale aanpassing en waarborgt tevens de arbeidsgeschiktmaking. De tweede fase geeft voorrang aan de arbeidsgeschiktmaking.

Stages

Gedurende de 2e fase van deze opleidingsvorm kunnen stages (individueel en in groep) georganiseerd worden.

Doel opleiding

Het doel van opleidingsvorm 2 is dat men:

- maatschappelijk kan functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning;
- kan werken in een werkomgeving met ondersteuning (bv. in een maatwerkbedrijf of het gewone arbeidsmilieu). De werkomgeving houdt rekening met wat men kan, wat men moeilijk vindt, wat men graag wil en hoe men zich verder kan ontwikkelen.

Attesten

Wie de tweede fase van OV2 afrondt, krijgt een **attest** maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning en tewerkstelling in een werkomgeving met ondersteuning.

2.2.3. Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone arbeidsmilieu

Opleidingsvorm 3 bestaat uit 4 fasen: observatiefase, opleidingsfase, kwalificatiefase en integratiefase.

De **observatiefase** is het instapjaar voor wie vanuit de lagere school komt en duurt in principe één schooljaar. Hier leert men technieken die de leerling voorbereiden op de opleidingsfase.

In de **opleidingsfase** kan gekozen worden uit 13 basisopleidingen (basis bakkerij, basis bouw, basis confectie en textielverzorging, basis groenvoorziening en – decoratie, basis haarverzorging, basis horeca, basis hout, basis logistiek onderhoud, basis metaal, basis mobiliteit, basis organisatie en logistiek, basis schilderen en behangen, basis slagerij). Deze basisopleidingen behoren tot vijf studiedomeinen, namelijk STEM, land- en tuinbouw, economie en organisatie, voeding en horeca, maatschappij en welzijn.

In de **kwalificatiefase** kan dan gekozen worden voor een meer specifieke opleiding uit hetzelfde of een ander studiedomein. Na de kwalificatiefase is men niet meer leerplichtig.

De **integratiefase** is de fase van de alternerende beroepsopleiding. In deze fase gaan de leerlingen drie dagen werken in een regulier bedrijf om het beroep aan te leren en te wennen aan het arbeidsritme en de nodige werkhouding. De overige twee dagen volgt men les.

Types

In opleidingsvorm 3 heb je type BA, type 3, type 4, type 6, type 7 en type 9.

Duur

De observatiefase duurt één schooljaar.

De opleidingsfase en de kwalificatiefase duren elk twee schooljaren.

De integratiefase duurt één schooljaar.

Van de duur van een fase kan afgeweken worden door gemotiveerde beslissing van de klassenraad.

Stages

Leerlingenstages in groep onder begeleiding van een leerkracht, in blok of afwisselend zijn mogelijk maar niet verplicht in het laatste jaar van de opleidingsfase en in de kwalificatiefase.

Leerlingenstages voor één leerling onder begeleiding van een leerkracht, in blok of afwisselend zijn verplicht in de kwalificatiefase.

De werkervaring van de alternerende beroepsopleiding in de integratiefase wordt gelijkgesteld met een leerlingenstage.

Doel opleiding

Deze opleidingsvorm biedt een algemene, sociale en beroepsvorming gericht op:

- maatschappelijk functioneren en participeren;
- werken in een gewone werkomgeving.

Attesten

Na de opleidingsfase ontvangt de leerling een bewijs van competenties.

Na de kwalificatiefase kan de klassenraad één van volgende getuigschriften of attesten geven:

- een getuigschrift van de opleiding;
- een getuigschrift van verworven competenties voor een afgerond geheel binnen de opleiding;
- een attest van verworven bekwaamheden;
- een attest beroepsonderwijs.

Wie slaagt in de integratiefase krijgt een getuigschrift van alternerende beroepsopleiding. Wie niet slaagt krijgt een attest.

2.2.4. Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs

In opleidingsvorm 4 wordt het programma van het 'gewone' secundair onderwijs gegeven, maar dan met doelstellingen en ondersteuning aangepast aan de problematiek van de jongere.

In OV4 gelden dezelfde programma's en overgangsvoorwaarden als in het gewoon onderwijs.

OV4 omvat 3 graden, 4 onderwijsvormen en een groot aantal studierichtingen.

Types

Opleidingsvorm 4 kan georganiseerd worden voor type 3, 4, 5, 6, 7 en 9.

Duur

Er zijn 3 graden:

- 1e graad: 2 leerjaren;
- 2e graad: 2 leerjaren;
- 3e graad: 2 leerjaren.

Na het 2e jaar van de 3e graad kan de leerling een 7e leerjaar volgen. Mogelijkheden zijn:

- 7e leerjaar dat voorbereidt op het hoger onderwijs (aso, kso of bso);
- 7e leerjaar tso of kso;
- 7e leerjaar bso gericht op de arbeidsmarkt.

Stages

Leerlingenstages in groep of voor één leerling, in blok of afwisselend: minstens 18 halve dagen per schooljaar verplicht vanaf de 3e graad tso-dubbele finaliteit, bso-arbeidsmarktfinaliteit en alle 7e leerjaren gericht op de arbeidsmarkt.

Stages zijn ook mogelijk vanaf de 2^e graad, als de leerling 15 jaar is en als hij/zij niet meer voltijds leerplichtig is.

Doel opleiding

Deze opleidingsvorm is gericht op:

- maatschappelijk functioneren en participeren, eventueel in een omgeving met ondersteuning;
- vervolgonderwijs of werken in een gewone werkomgeving, eventueel met ondersteuning.

Attesten

In opleidingsvorm 4 kunnen leerlingen hetzelfde diploma en dezelfde studiebewijzen behalen als in het voltijds gewoon secundair onderwijs. Het is de enige opleidingsvorm waar een diploma secundair onderwijs mogelijk is.

3. Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen

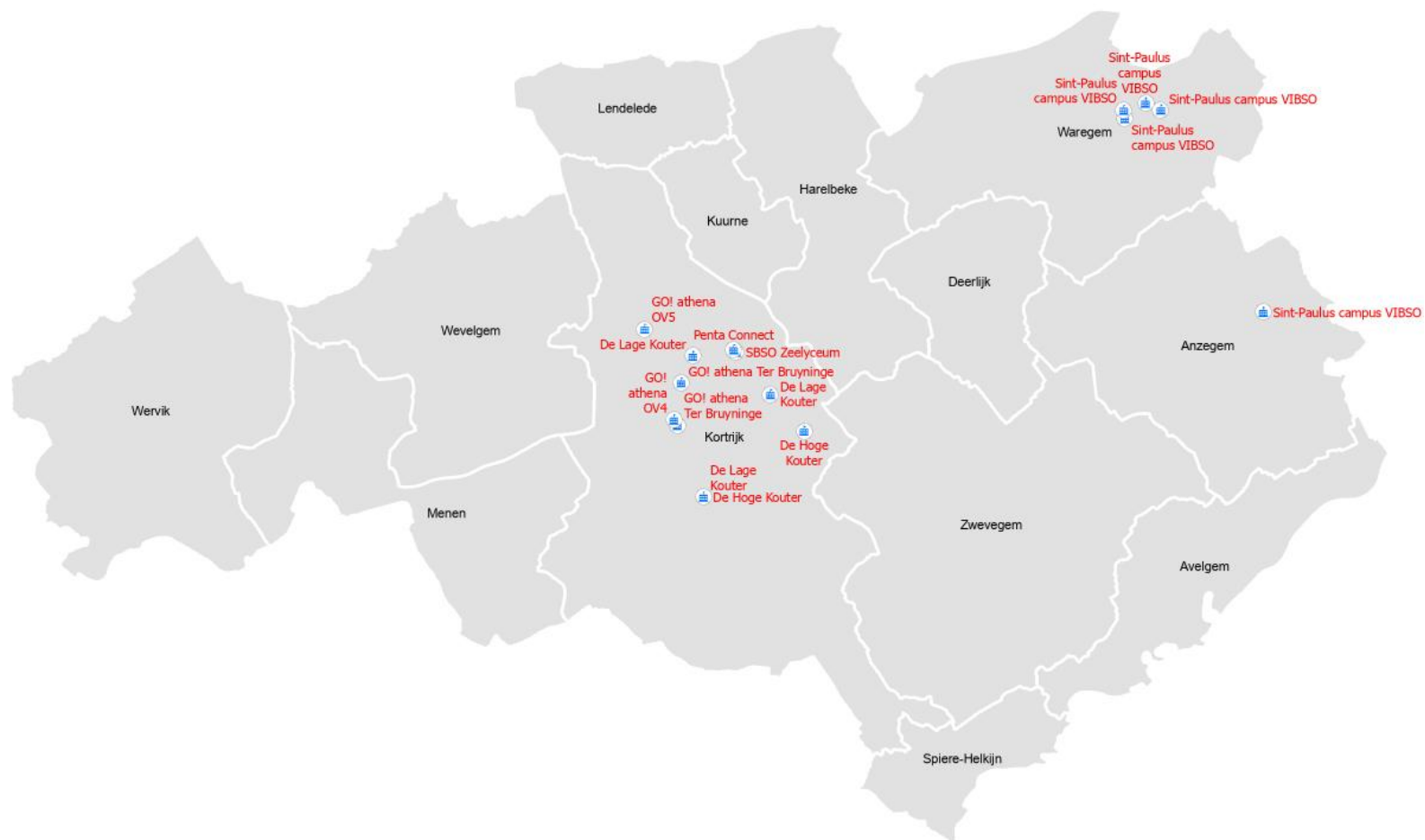
Voor het schooljaar 2024-2025 zijn in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen volgende scholen voor buitengewoon secundair onderwijs gevestigd (zie ook kaart 1 en tabel 3):

- GO! athena-campus Ter Bruyninge BuSO, met twee vestigingen in Kortrijk;
- GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Zeelyceum, met vestiging in Kortrijk;
- Sint-Paulusschool campus VTI/ VIBSO, met vier vestigingen in Waregem en één vestiging in Anzegem;
- RHIZO 7 BuSO De Lage Kouter, met drie vestigingen in Kortrijk;
- BuSO De Hoge Kouter Kortrijk, met twee vestigingen in Kortrijk;
- GO!Penta Connect, met vestiging in Kortrijk;
- GO! athena OV4, met twee vestigingen in Kortrijk.

Zoals te zien in tabel 3, zijn een aantal combinaties van opleidingsvorm en type niet ingevuld in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen. Het betreft type 7 voor alle opleidingsvormen, type 6 voor opleidingsvormen 3 en 4 en type 4 voor opleidingsvorm 4.

Kaart 1

Vestigingsplaatsen van scholen voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, schooljaar 2024-2025



Bron: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/>, verwerking: Data & Analyse, Provincie West-Vlaanderen

Tabel 3

Vestigingen van het buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar opleidingsvorm en type, schooljaar 2024-2025

	Opleidingsvorm 1: maatschappelijke participatie en eventueel arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 2: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in een omgeving met ondersteuning	Opleidingsvorm 3: maatschappelijke participatie en tewerkstelling in het gewone arbeidsmilieu	Opleidingsvorm 4: algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs
Type BA (basisaanbod): voor jongeren met specifieke onderwijsbehoeften	nvt	nvt	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk) Sint-Paulus campus VIBSO (Waregem) De Lage Kouter (Kortrijk)	nvt
Type 2: voor jongeren met een verstandelijke beperking	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk)	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk)	nvt	nvt
	De Hoge Kouter (Kortrijk)	De Hoge Kouter (Kortrijk)		
Type 3: voor jongeren met een emotionele of gedragsstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk)	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk)	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk)	GO! athena OV4 (Kortrijk)
Type 4: voor jongeren met een motorische beperking	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk)	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk)	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk)	
Type 5: voor jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting	nvt	nvt	nvt	Penta Connect Kortrijk
Type 6: voor jongeren met een visuele beperking	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk)	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk)		
Type 7: voor jongeren met een auditieve beperking of een spraak- of taalstoornis				
Type 9: voor jongeren met een autismespectrumstoornis, maar zonder verstandelijke beperking	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk)	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk)	GO! athena Ter Bruyninge (Kortrijk)	Sint-Paulus campus VIBSO (Waregem/Anzegem)
		De Hoge Kouter (Kortrijk)	Sint-Paulus campus VIBSO (Waregem) De Lage Kouter (Kortrijk)	GO! athena OV4 (Kortrijk)

Bron: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/>, verwerking: Data & Analyse, Provincie West-Vlaanderen

4. Duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen

Duale opleidingen kunnen in het buitengewoon secundair onderwijs aangeboden worden binnen de opleidingsvormen 3 en 4. In de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen bestaat het aanbod duaal leren in het schooljaar 2024-2025 uit volgende studierichtingen:

- Binnen OV3:
 - GO! Athena-campus Ter Bruyninge BuSO (Kortrijk):
 - Hoeknaadlasser (twee vestigingen in Kortrijk);
 - Keukenmedewerker;
 - Medewerker fastfood;
 - Medewerker groen- en tuinbeheer;
 - Medewerker textielverzorging.
- Binnen OV4:
 - GO! athena OV4 (Kortrijk):
 - Elektrische installaties;
 - Groenaanleg en -beheer.

5. Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen

De cijfers die we hieronder weergeven hebben allemaal betrekking op het schooljaar 2022-2023. Uitzondering hierop zijn de cijfers over de vroegtijdig schoolverlaters, die betrekking hebben op het schooljaar 2021-2022.

In het **schooljaar 2022-2023** volgden **25.800** leerlingen secundair onderwijs in een school gevestigd in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen. **1.230** van hen, of 4,8%, volgden buitengewoon secundair onderwijs. De leerlingen in type 5 (jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting) worden niet geteld omdat zij ingeschreven blijven in de school waar ze de lessen volgden voor ze werden opgenomen.

In de provincie **West-Vlaanderen** volgden **5.036** leerlingen buitengewoon secundair onderwijs in het schooljaar 2022-2023. Van alle leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in West-Vlaanderen, loopt dus 24,4% school in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen.

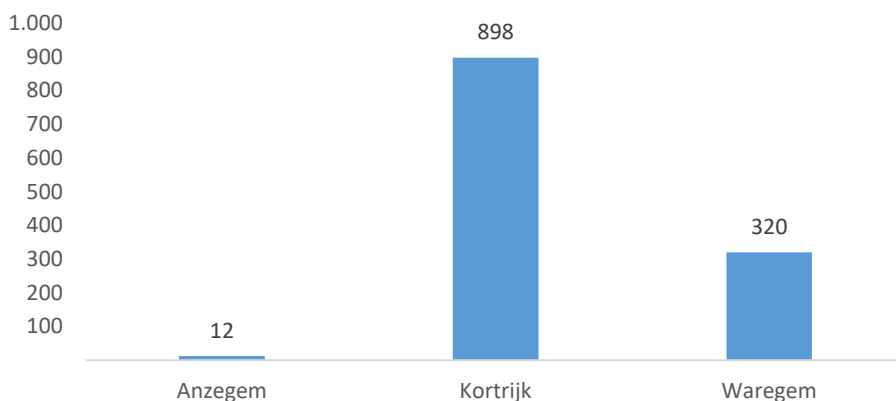
In het **Vlaams Gewest** volgden **23.080** leerlingen buitengewoon secundair onderwijs.

5.1. Aantal leerlingen per gemeente

Leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, kunnen dat doen in Kortrijk, Waregem en Anzegem. In het schooljaar 2022-2023 liepen 898 leerlingen (of 73%) school in Kortrijk. 320 leerlingen volgden buitengewoon onderwijs in Waregem (26%) en 12 leerlingen volgden les in Anzegem (1%) (figuur 1).

Figuur 1

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar vestigingsplaats (gemeente) van de school, schooljaar 2022-2023



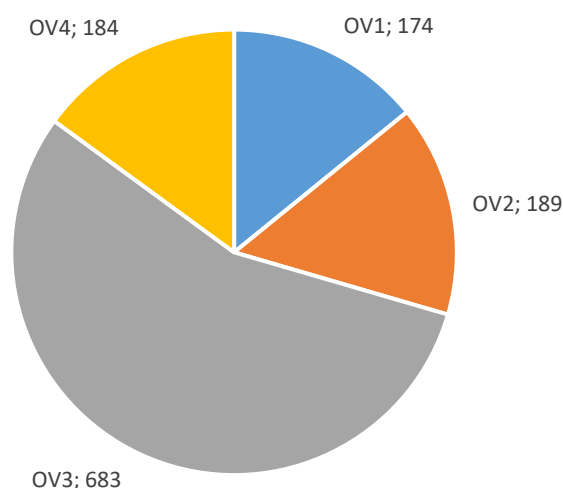
Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.2. Aantal leerlingen per opleidingsvorm

Het grootste aantal leerlingen in het BuSO in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, namelijk 683 of 55,5%, treffen we aan in opleidingsvorm 3. De drie andere opleidingsvormen hebben elk een aandeel van ongeveer 14 à 15% van het totaal aantal BuSO-leerlingen (figuur 2).

Figuur 2

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Ter vergelijking: in West-Vlaanderen bedraagt het aandeel leerlingen BuSO in OV1 19,5%, in OV2 12,2%, in OV3 39,8% en in OV4 28,5%. In het Vlaams Gewest bedraagt het aandeel leerlingen BuSO in OV1 25,1%, in OV2 12%, in OV3 41% en in OV4 21,8%.

Er is dus een oververtegenwoordiging van opleidingsvorm 3, en, in mindere mate, ook van opleidingsvorm 2 in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen. Daarentegen kent deze regio een onderverteenwoordiging van opleidingsvorm 1 en opleidingsvorm 4 (zie ook tabel 4).

Tabel 4

Aandeel van de vier opleidingsvormen in het totaal aantal leerlingen BuSO, vergelijking referentieregio Zuid-West-Vlaanderen met provincie West-Vlaanderen en Vlaams Gewest (in %)

Opleidingsvorm	Zuid-West-Vlaanderen	West-Vlaanderen	Vlaams Gewest
OV1	14,1	19,5	25,1
OV2	15,4	12,2	12,0
OV3	55,5	39,8	41,0
OV4	15,0	28,5	21,8
Totaal	100,0	100,0	100,0
Totaal aantal leerlingen BuSO	1.230	5.036	23.080

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

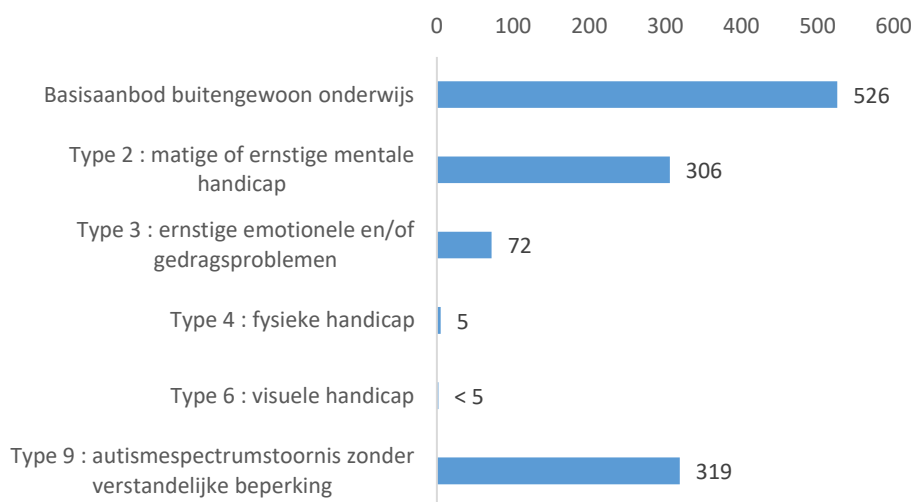
5.3. Aantal leerlingen per type

42,8% van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in een school in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, volgt het basisaanbod buitengewoon onderwijs. Het gaat om 526 leerlingen. 319 leerlingen volgen onderwijs in type 9 (autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking) (25,9%) en 306 leerlingen volgen les in type 2 (matige of ernstige mentale handicap) (24,9%). 72 leerlingen volgen les in type 3 (ernstige emotionele en/of gedragsproblemen), vijf leerlingen in type 4 (fysieke handicap) (0,4%) en minder dan 5 leerlingen volgen les in type 6 (0,2%). Er volgen geen leerlingen les in type 7 (zie figuur 3).

Zoals reeds vermeld, worden de leerlingen in type 5 (jongeren in een ziekenhuis, een preventorium of een residentiële setting) niet geteld omdat zij ingeschreven blijven in de school waar ze de lessen volgden voor ze werden opgenomen.

Figuur 3

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar type, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Vergelijken we het aandeel leerlingen BuSO per type in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, West-Vlaanderen en het Vlaams Gewest, dan stellen we een duidelijk groter aandeel leerlingen in het basisaanbod vast in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen en een iets groter aandeel leerlingen in type 2. Alle andere types zijn ondervertegenwoordigd in de regio (zie tabel 5).

Tabel 5

Aandeel van de verschillende types in het totaal aantal leerlingen BuSO, vergelijking referentieregio Zuid-West-Vlaanderen met provincie West-Vlaanderen en Vlaams Gewest (in %)

Type	Zuid-West-Vlaanderen	West-Vlaanderen	Vlaams Gewest
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	42,8	28,7	29,1
Type 2 : matige of ernstige mentale handicap	24,9	20,6	23,4
Type 3 : ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	5,9	8,4	7,5
Type 4 : fysieke handicap	0,4	4,1	4,6
Type 6 : visuele handicap	0,2	0,9	1,0
Type 7 : auditieve handicap	0,0	0,8	1,2
Type 9 : autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking	25,9	36,5	33,2
Totaal	100,0	100,0	100,0
Totaal aantal leerlingen BuSO	1.230	5.036	23.080

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.4. Aantal leerlingen per opleidingsvorm en type

Tabel 6 toont het aantal leerlingen per opleidingsvorm en type.

Het grootste aantal leerlingen situeert zich binnen:

- opleidingsvorm 3, basisaanbod (526 leerlingen);
- opleidingsvorm 1, type 2 (157 leerlingen);
- opleidingsvorm 2, type 2 (149 leerlingen);
- opleidingsvorm 4, type 9 (139 leerlingen);
- opleidingsvorm 3, type 9 (136 leerlingen).

Tabel 6

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar opleidingsvorm en type, schooljaar 2022-2023

Type	OV1	OV2	OV3	OV4	Totaal
Basisaanbod buitengewoon onderwijs			526		526
Type 2 : matige of ernstige mentale handicap	157	149			306
Type 3 : ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	< 5	< 5	21	45	72
Type 4 : fysieke handicap	< 5	< 5			5
Type 6 : visuele handicap	< 5				< 5
Type 9 : autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking	12	32	136	139	319
Totaal	174	189	683	184	1.230

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.4.1. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 3, naar fase en type

Van de 683 leerlingen in opleidingsvorm 3 bevinden er zich 109 in de observatiefase, 273 in de opleidingsfase, 269 in de kwalificatiefase en 32 in de integratiefase (zie tabel 7).

Tabel 7

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in opleidingsvorm 3 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar fase en type, schooljaar 2022-2023

Type	Observatiefase	Opleidingsfase	Kwalificatiefase	Integratiefase	Totaal
BA	86	215	197	28	526
Type 3	5	6	10		21
Type 9	18	52	62	< 5	132
Totaal	109	273	269	32	683

Bron: Dataloep, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.4.2. Aantal leerlingen in opleidingsvorm 4, naar graad

Binnen het BuSO omvat opleidingsvorm 4 drie graden, net zoals in het gewoon onderwijs. In het schooljaar 2022-2023 bevonden 117 van de 184 leerlingen zich in de eerste graad en 67 in de tweede graad. Geen enkele leerling kreeg les in de derde graad van OV4 (tabel 8).

Tabel 8

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in opleidingsvorm 4 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar graad, schooljaar 2022-2023

Graad	Aantal leerlingen
Eerste graad	117
Tweede graad	67
Derde graad	0
Totaal	184

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.5. Aantal leerlingen, per school, opleidingsvorm en type

Tabel 9 toont het aantal leerlingen buitengewoon secundair onderwijs per school. Cijfers van vestigingen van eenzelfde school binnen één gemeente worden samen geteld, cijfers van vestigingen van eenzelfde school in verschillende gemeenten worden apart weergegeven.

Zoals figuur 1 liet zien, volgt in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen het grootste aantal leerlingen buitengewoon secundair onderwijs in Kortrijk. Het gaat in het schooljaar 2022-2023 in totaal om 898 leerlingen. De Lage Kouter telt 327 leerlingen in Kortrijk binnen OV3 (basisaanbod en type 9). GO! athena Ter Bruyninge heeft 261 leerlingen in diverse types binnen OV1, OV2 en OV3. De Hoge Kouter telt 245 leerlingen in OV1, type 2 en OV2, type 2 en type 9. GO! athena telt 65 leerlingen in Kortrijk binnen OV4.

In Waregem volgen 320 leerlingen les in Sint-Paulus campus VIBSO, en dit binnen OV3 (basisaanbod en type 9) en OV4 (type 9).

In Anzegem volgen 12 leerlingen les in OV4, type 9.

Tabel 9**Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar school, opleidingsvorm en type, schooljaar 2022-2023**

Vestigingsplaats school	OV1					OV2				OV3			OV4		Totaal
	Type 2	Type 3	Type 4	Type 6	Type 9	Type 2	Type 3	Type 4	Type 9	BA	Type 3	Type 9	Type 3	Type 9	
ANZEGEM															
Sint-Paulusschool campus VIBSO														12	12
KORTRIJK															
GO! athena OV4													45	20	65
GO! athena Ter Bruyninge	38	< 5	< 5	< 5	12	50	< 5	< 5	5	107	21	15			261
De Lage Kouter										265		62			327
De Hoge Kouter	119					99			27						245
WAREGEM															
Sint-Paulusschool campus VIBSO										154		59		107	320
Eindtotaal	157	< 5	< 5	< 5	12	149	< 5	< 5	32	526	21	136	45	139	1.230

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.6. Aantal leerlingen per school, opleidingsvorm en studierichting

Zowel binnen opleidingsvorm 3 als opleidingsvorm 4 is er een waaier aan studierichtingen die kunnen gevolgd worden. Tabel 10 toont het aantal leerlingen per school en studierichting in de kwalificatie- en integratiefase binnen opleidingsvorm 3. Tabel 11 toont hetzelfde voor de tweede en derde graad van opleidingsvorm 4. Voor de regio Zuid-West-Vlaanderen betreft het hier enkel de tweede graad, vermits er geen leerlingen zijn in de derde graad.

Tabel 10

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de kwalificatie- en integratiefase van opleidingsvorm 3 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar school en studierichting, schooljaar 2022-2023

Vestigingsplaats school en studierichting	Aantal leerlingen
KORTRIJK	
GO! athena Ter Bruyninge	
Alternerende beroepsopleiding	< 5
Grootkeukenmedewerker	10
Hoeklasser	12
Interieurbouwer	7
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	19
Metselaar	< 5
Studierichting niet van toepassing	< 5
Tuinbouwarbeider	7
RHIZO 7 BuSO De Lage Kouter	
Alternerende beroepsopleiding	18
Bakkersgast	16
Grootkeukenmedewerker	15
Hoeklasser	16
Interieurbouwer	9
Kappersmedewerker (S)	20
Metselaar	< 5
Ond. hulp in inst. en prof. schoonm.	7
Schilder-decorateur	5
Winkelhulp	19
Totaal GO! athena Ter Bruyninge	192
WAREGEM	
Sint-Paulusschool campus VIBSO	
Alternerende beroepsopleiding	8
Grootkeukenmedewerker	24
Hoeklasser	11
Logistiek assistent in ziekenhuizen en zorginstellingen	24
Loodgieter	7
Werkplaatsschrijnwerker	35
Totaal Sint-Paulusschool campus VIBSO	109
Totaal OV3, kwalificatie- en integratiefase	301

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Tabel 11

Aantal leerlingen dat buitengewoon secundair onderwijs volgt in de tweede of derde graad binnen opleidingsvorm 4 in een vestiging voor buitengewoon onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar school en studierichting, schooljaar 2022-2023

Vestigingsplaats school en studierichting	Aantal leerlingen
KORTRIJK	
GO! athena OV4	
Elektriciteit	8
Plant, dier en milieu	< 5
Zorg en welzijn	10
Totaal GO! athena OV4	22
WAREGEM	
Sint-Paulusschool campus VIBSO	
Bedrijf en organisatie	5
Elektriciteit	13
Elektromechanische technieken	< 5
Elektrotechnieken	< 5
Hout	9
Maatschappij en welzijn	< 5
Moderne talen	< 5
Natuurwetenschappen	< 5
Organisatie en logistiek	5
Zorg en welzijn	< 5
Totaal Sint-Paulusschool campus VIBSO	45
Totaal OV4, tweede en derde graad	67

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

5.7. Aantal leerlingen in duaal leren binnen het BuSO

In het schooljaar 2022-2023 waren er in het Vlaams Gewest 126, en in West-Vlaanderen 27 leerlingen die duaal onderwijs binnen het buitengewoon secundair onderwijs volgden. In de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen gaat het om minder dan 5 leerlingen binnen het basisaanbod en binnen type 9 van opleidingsvorm 3 (Bron: Dataloep).

5.8. Vroegtijdig schoolverlaters in het BuSO

Een vroegtijdige schoolverlater (VSV) wordt gedefinieerd als een leerling die niet langer leerplichtig is en die een regulier kwalificerend traject van het Vlaams secundair onderwijs verlaat zonder kwalificatie met beroepsfinaliteit, dan wel een finaliteit doorstroom hoger onderwijs. Een vroegtijdige schoolverlater verlaat dus het Vlaams secundair onderwijs zonder een kwalificatiecriterium te behalen. Als kwalificatiecriterium geldt:

- een diploma secundair onderwijs;
- een studiegetuigschrift van het 2de leerjaar van de 3de graad van het beroepssecundair onderwijs (BSO);
- een eindgetuigschrift behaald in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO);
- een certificaat behaald in de leertijd (Syntra);
- een getuigschrift behaald in de opleidingsvormen 3 (OV3) van het buitengewoon secundair;
- een certificaat modulair stelsel van BSO, DBSO of BuSO OV3.

Wanneer we in het schooljaar 2021-2022 alle schoolverlaters in beschouwing nemen, dan bedraagt het percentage vroegtijdig schoolverlaters 13,8% in het Vlaams Gewest, 11,2% in de provincie West-Vlaanderen en 12% in referentieregio Zuid-West-Vlaanderen². Binnen het BuSO liggen deze percentages aanzienlijk hoger. Het percentage ongekwalificeerde uitstroom binnen BuSO OV3 bedraagt 43% in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen en ligt hiermee op ongeveer hetzelfde niveau als in de provincie en in het Vlaams Gewest (zie tabel 12). Er zijn geen cijfers voor BuSO OV4 beschikbaar voor de regio.

Tabel 12

Vroegtijdig schoolverlaters (in % van alle schoolverlaters) in BuSO OV3 en OV4, vergelijking referentieregio Zuid-West-Vlaanderen met provincie West-Vlaanderen en Vlaams Gewest, schooljaar 2021-2022

Vroegtijdig schoolverlaters	Referentieregio Zuid-West-Vlaanderen	West-Vlaanderen	Vlaams Gewest
Totaal (alle uitstroomposities)	12,0	11,2	13,8
BuSO OV3	43,0	40,2	44,5
BuSO OV4		34,7	28,8

Bron: Dataloep, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

6. Profiel van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen

In deze paragraaf belichten we een aantal kenmerken van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen. Het gaat om:

- geslacht;
- leeftijd;
- nationaliteit;
- woonplaats.

6.1. Geslacht

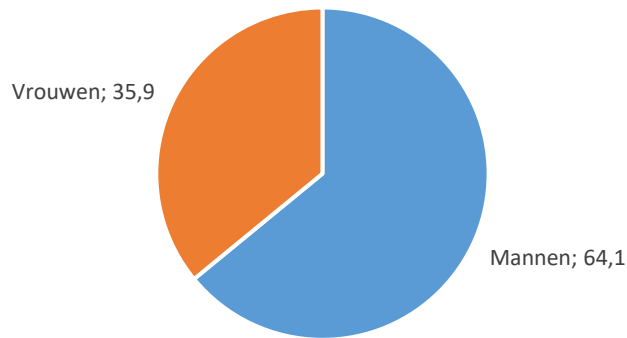
De meerderheid, namelijk 64,1% van de leerlingen die buitengewoon secundair onderwijs volgen in een school in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, zijn jongens. Slechts 35,9% zijn meisjes (figuur 4).

Wanneer we de cijfers per opleidingsvorm bekijken, dan stellen we het grootste aandeel meisjes, namelijk 44,3%, vast in opleidingsvorm 1 en het kleinste aandeel in opleidingsvorm 4 (12,5%) (zie tabel 13).

² Cijfers volgens vestigingsplaats.

Figuur 4

Geslacht van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Tabel 13

Geslacht van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023

Opleidingsvorm	In absolute aantallen			In %		
	Mannen	Vrouwen	Totaal	Mannen	Vrouwen	Totaal
OV1	97	77	174	55,7	44,3	100,0
OV2	125	64	189	66,1	33,9	100,0
OV3	405	278	683	59,3	40,7	100,0
OV4	161	23	184	87,5	12,5	100,0
Totaal	788	442	1.230	64,1	35,9	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Bekijken we de cijfers naar type, dan zien we dat het aandeel jongens het grootst is in type 3 (86,1%) en type 9 (83,4%) (zie tabel 14).

Tabel 14

Geslacht van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar type, schooljaar 2022-2023

Type	In absolute aantallen			In %		
	Mannen	Vrouwen	Totaal	Mannen	Vrouwen	Totaal
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	278	248	526	52,9	47,1	100,0
Type 2 : matige of ernstige mentale handicap	178	128	306	58,2	41,8	100,0
Type 3 : ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	62	10	72	86,1	13,9	100,0
Type 4 : fysieke handicap	< 5	< 5	5	60,0	40,0	100,0
Type 6 : visuele handicap	< 5	< 5	< 5	50,0	50,0	100,0
Type 9 : autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking	266	53	319	83,4	16,6	100,0
Totaal	788	442	1.230	64,1	35,9	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

6.2. Leeftijd

In het schooljaar 2022-2023 waren de meeste leerlingen in het BuSO in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen tussen 14 en 18 jaar in 2023. Slechts 2,6% van de leerlingen was 12 of 13 jaar (geboren in 2011 of 2010). 18,4% van de leerlingen is daarentegen 19 jaar of ouder (zie figuur 5).

In opleidingsvorm 1 is zelfs 41,4% van de leerlingen 19 jaar of ouder (tabel 15).

Figuur 5
Leeftijd van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, schooljaar 2022-2023 (in %)



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Tabel 15
Leeftijd van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023

Opleidings- vorm	Geboortjaar 1999 of vroeger	In absolute aantallen												Totaal
		Geboorte- jaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Geboorte- jaar 2010	Geboorte- jaar 2011	
		23 jaar in 2023	22 jaar	21 jaar	20 jaar	19 jaar	18 jaar	17 jaar	16 jaar	15 jaar	14 jaar	13 jaar in 2023	12 jaar in 2023	
OV1	< 5		5	22	24	19	16	20	26	24	15	< 5		174
OV2		< 5		19	17	26	25	36	18	27	20			189
OV3			6	18	67	98	129	135	116	111	< 5			683
OV4		0	0	0	0	< 5	22	27	45	59	27	< 5		184
Totaal	< 5	0	6	47	59	112	142	207	206	212	205	31	< 5	1.230
In %														
Opleidings- vorm	Geboortjaar 1999 of vroeger	Geboorte- jaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010		Totaal
OV1	1,1	0,0	2,9	12,6	13,8	10,9	9,2	11,5	14,9	13,8	8,6	0,6		100,0
OV2	0,0	0,0	0,5	10,1	9,0	13,8	13,2	19,0	9,5	14,3	10,6	0,0		100,0
OV3	0,0	0,0	0,0	0,9	2,6	9,8	14,3	18,9	19,8	17,0	16,3	0,4		100,0
OV4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	12,0	14,7	24,5	32,1	14,7	0,5	100,0
Totaal	0,2	0,0	0,5	3,8	4,8	9,1	11,5	16,8	16,7	17,2	16,7	2,5	0,1	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Vooraf in type 2 (mate of ernstige mentale handicap) is het aandeel leerlingen van 19 jaar en ouder groot (39,9%) (tabel 16).

Tabel 16**Leeftijd van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar type, schooljaar 2022-2023**

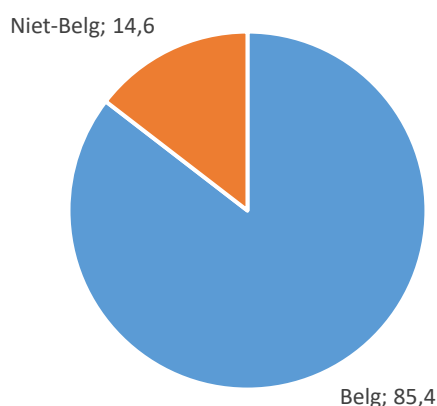
Type	In absolute aantallen													Totaal
	Geboorte- jaar 1999 of vroeger	Geboorte- jaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	Geboorte- jaar 2010	Geboorte- jaar 2011	
		23 jaar in 2023	22 jaar	21 jaar	20 jaar	19 jaar	18 jaar	17 jaar	16 jaar	15 jaar	14 jaar	13 jaar in 2023	12 jaar in 2023	
BA			6	13	47	72	98	109	92	87	< 5		526	
Type 2	< 5		5	37	39	39	38	43	35	39	28	< 5	306	
Type 3			< 5		< 5	7	14	10	15	17	5		72	
Type 4					< 5		< 5	< 5					5	
Type 6					< 5		< 5						2	
Type 9			< 5	< 5	7	21	25	49	50	66	73	23	< 5	319
Totaal	< 5	0	6	47	59	112	142	207	206	212	205	31	< 5	1.230
In %														
Type	Geboorte- jaar 1999 of vroeger	Geboorte- jaar 2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Totaal	
BA	0,0	0,0	0,0	1,1	2,5	8,9	13,7	18,6	20,7	17,5	16,5	0,4	0,0	100,0
Type 2	0,7	0,0	1,6	12,1	12,7	12,7	12,4	14,1	11,4	12,7	9,2	0,3	0,0	100,0
Type 3	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	4,2	9,7	19,4	13,9	20,8	23,6	6,9	0,0	100,0
Type 4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Type 6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Type 9	0,0	0,0	0,3	0,9	2,2	6,6	7,8	15,4	15,7	20,7	22,9	7,2	0,3	100,0
Totaal	0,2	0,0	0,5	3,8	4,8	9,1	11,5	16,8	16,7	17,2	16,7	2,5	0,1	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

6.3. Nationaliteit

85,4% van de leerlingen in het BuSO in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen hebben de Belgische, en 14,6% de niet-Belgische nationaliteit (zie figuur 6). Het percentage niet-Belgen is het grootst in opleidingsvorm 3 (20,5%) (tabel 17).

Figuur 6
Nationaliteit van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, schooljaar 2022-2023 (in %)



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Tabel 17
Nationaliteit van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023

Opleidingsvorm	In absolute aantallen			In %		
	Belg	Niet-Belg	Totaal	Belg	Niet-Belg	Totaal
OV1	157	17	174	90,2	9,8	100,0
OV2	168	21	189	88,9	11,1	100,0
OV3	543	140	683	79,5	20,5	100,0
OV4	183	< 5	184	99,5	0,5	100,0
Totaal	1.051	179	1.230	85,4	14,6	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Naar type zien we het grootste percentage niet-Belgen in het basisaanbod buitengewoon onderwijs (25,1%) (tabel 18).

Tabel 18
Nationaliteit van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar type, schooljaar 2022-2023

Type	In absolute aantallen			In %		
	Belg	Niet-Belg	Totaal	Belg	Niet-Belg	Totaal
Basisaanbod buitengewoon onderwijs	394	132	526	74,9	25,1	100,0
Type 2 : matige of ernstige mentale handicap	269	37	306	87,9	12,1	100,0
Type 3 : ernstige emotionele en/of gedragsproblemen	69	< 5	72	95,8	4,2	100,0
Type 4 : fysieke handicap	5		5	100,0	0,0	100,0
Type 6 : visuele handicap	< 5		< 5	100,0	0,0	100,0
Type 9 : autismespectrumstoornis zonder verstandelijke beperking	312	7	319	97,8	2,2	100,0
Totaal	1.051	179	1.230	85,4	14,6	100,0

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

6.4. Woonplaats

Van de 1.230 leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen wonen er 856, of 69,6%, in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen zelf. Zo hebben 204 BuSO leerlingen een woonplaats in Kortrijk, 129 in Menen en 97 in Waregem (zie tabel 19).

1.083 leerlingen, of 88% van het totaal, wonen in West-Vlaanderen. 147 leerlingen, of 12%, wonen buiten de provincie West-Vlaanderen, waarvan 135 in de provincie Oost-Vlaanderen.

Figuur 7 toont per opleidingsvorm het percentage leerlingen dat buitengewoon onderwijs volgt in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen en dat ook woonachtig is in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen. Het percentage is het laagst voor opleidingsvorm 4 (59,8% woonachtig in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen). Van de BuSO leerlingen in opleidingsvorm 1 woont 64,4% in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen. Voor opleidingsvorm 3 bedraagt dat percentage 71,9% en voor opleidingsvorm 2 75,7%.

Tabel 19

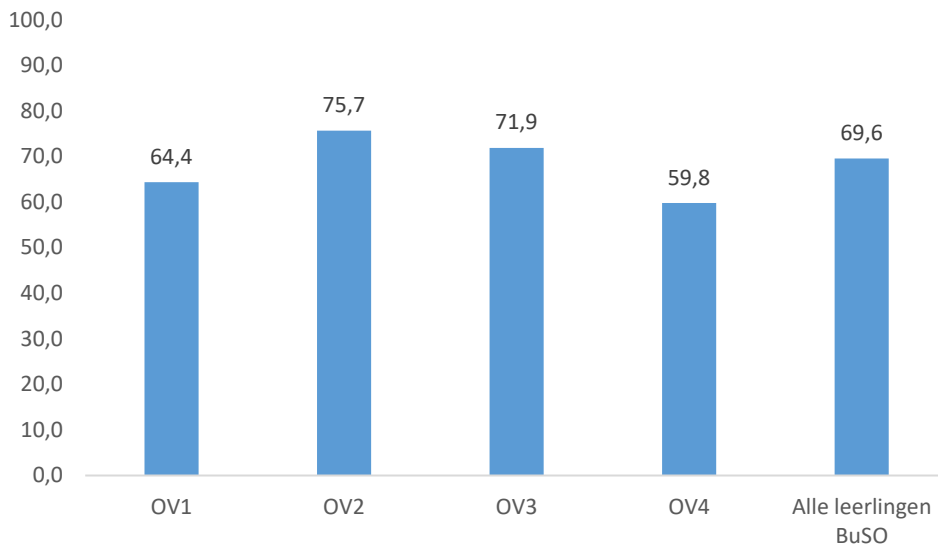
Woonplaats van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023

Woonplaats	OV1	OV2	OV3	OV4	Alle leerlingen BuSO
Zuid-West-Vlaanderen					
<i>Anzegem</i>	6	6	22	7	41
<i>Avelgem</i>	< 5	< 5	14	< 5	24
<i>Deerlijk</i>	< 5	7	24	5	38
<i>Harelbeke</i>	7	14	45	15	81
<i>Kortrijk</i>	33	33	117	21	204
<i>Kuurne</i>	7	8	29	5	49
<i>Lendelede</i>	< 5		< 5	0	< 5
<i>Menen</i>	11	23	84	11	129
<i>Spiere-Helkijn</i>		< 5	< 5	0	< 5
<i>Waregem</i>	10	6	56	25	97
<i>Wervik</i>	8	18	30	< 5	58
<i>Wevelgem</i>	10	16	38	< 5	68
<i>Zwevegem</i>	13	9	28	11	61
Totaal Zuid-West-Vlaanderen	112	143	491	110	856
Overig West-Vlaanderen	52	33	111	31	227
West-Vlaanderen	164	176	602	141	1.083
Oost-Vlaanderen	10	12	73	40	135
Buiten West- en Oost-Vlaanderen	0	< 5	8	< 5	12
Totaal	174	189	683	184	1.230

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Figuur 7

Leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, aandeel woonachtig in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, naar opleidingsvorm, schooljaar 2022-2023 (in %)

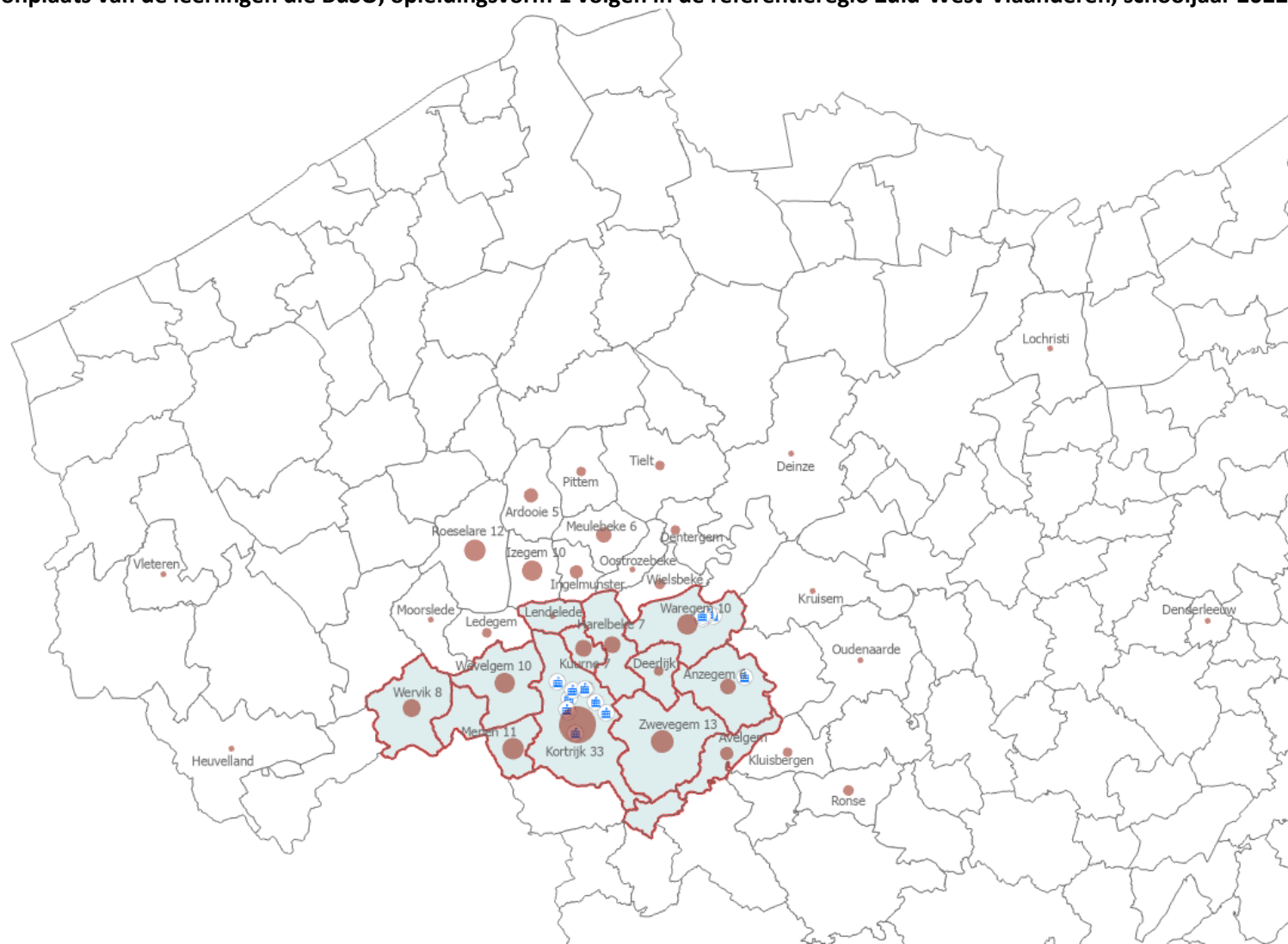


Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 2 toont de woonplaats van de leerlingen die BuSO volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen. Kaarten 3 tot en met 6 tonen de aantallen per **opleidingsvorm**, kaarten 7 tot en met 10 de aantallen per **type**. Voor type 4 en type 6 worden geen kaarten weergegeven omwille van het geringe aantal leerlingen dat les volgt in dit type in de regio.

Kaart 3

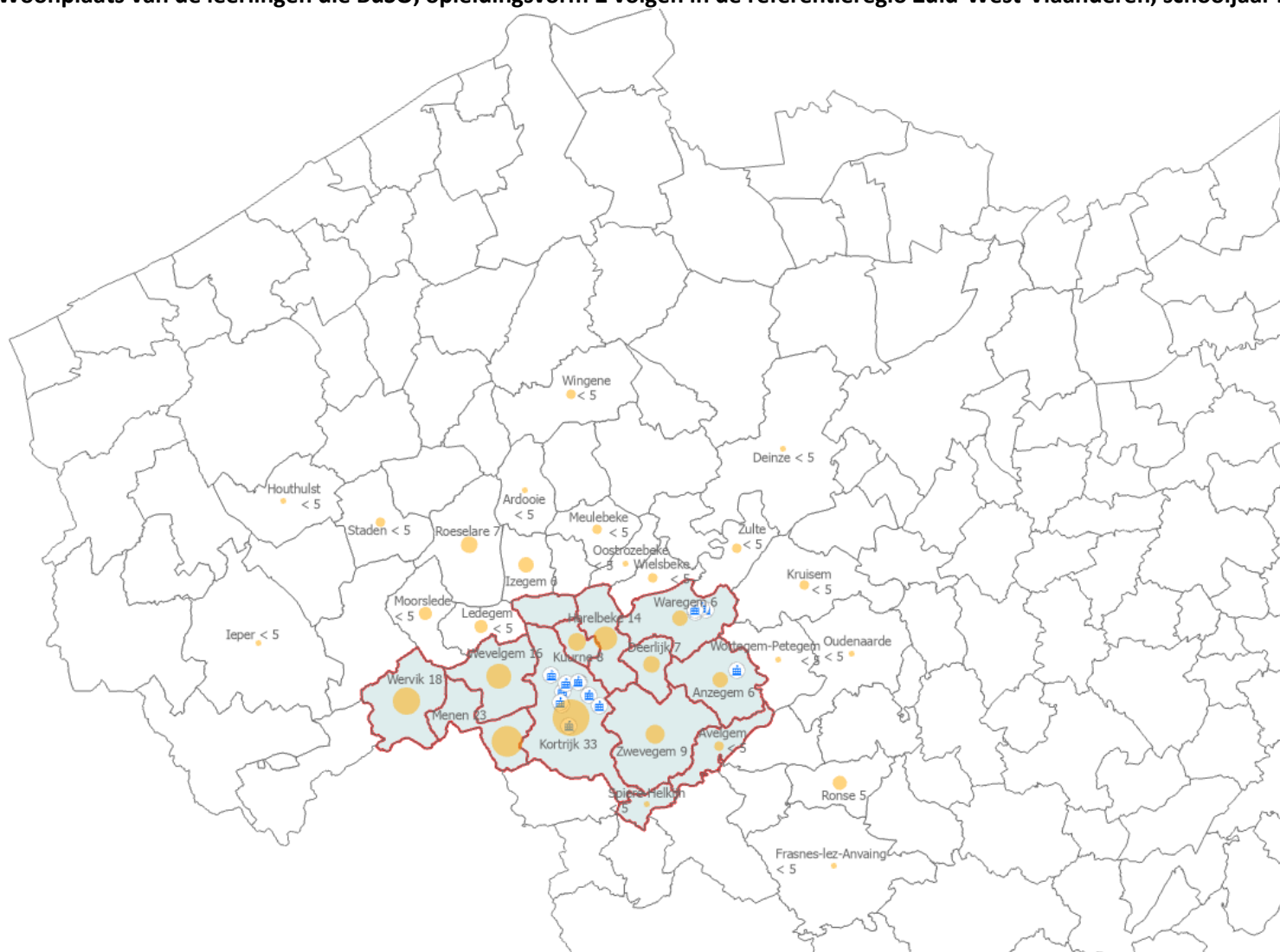
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 1 volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 4

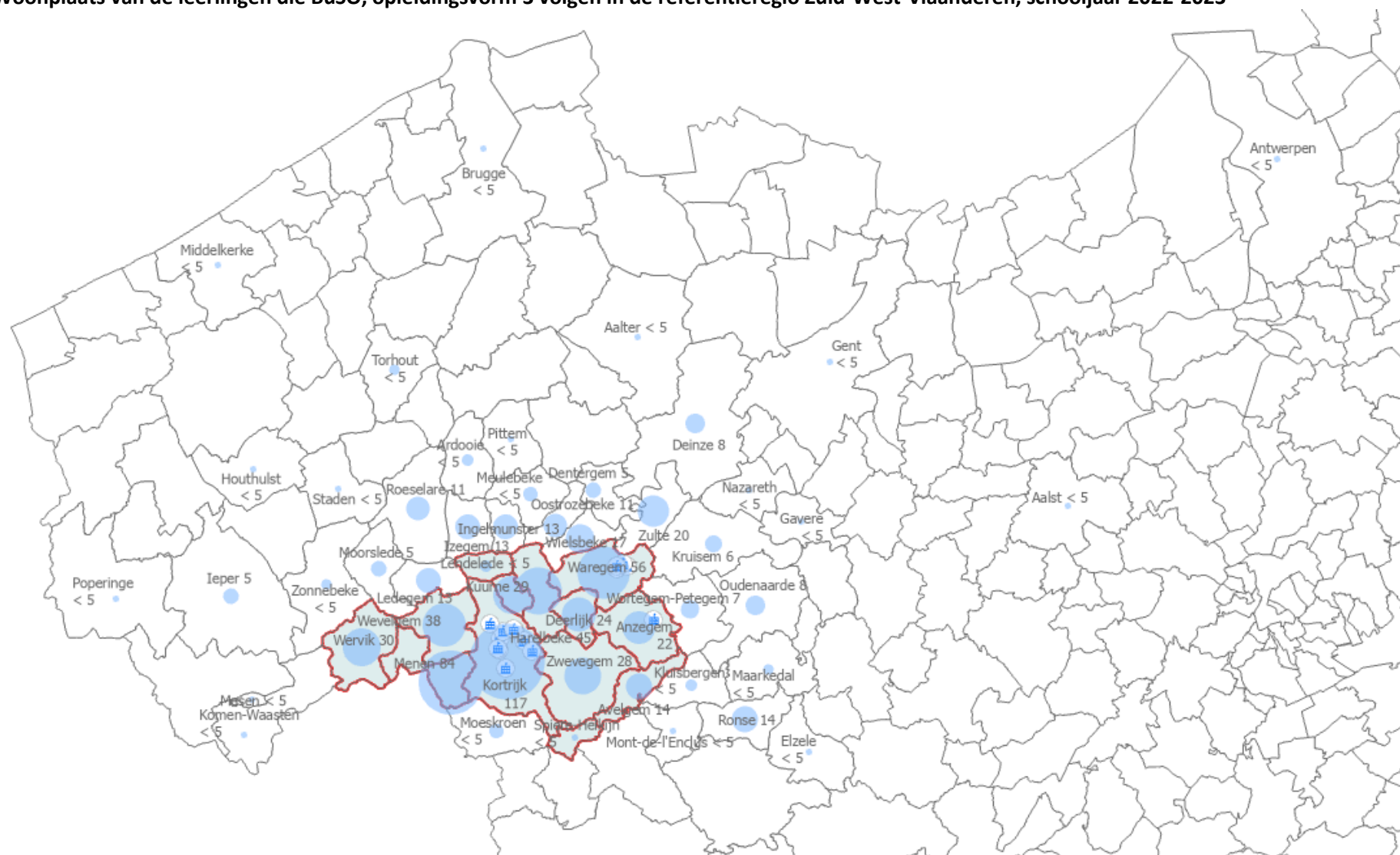
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 2 volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 5

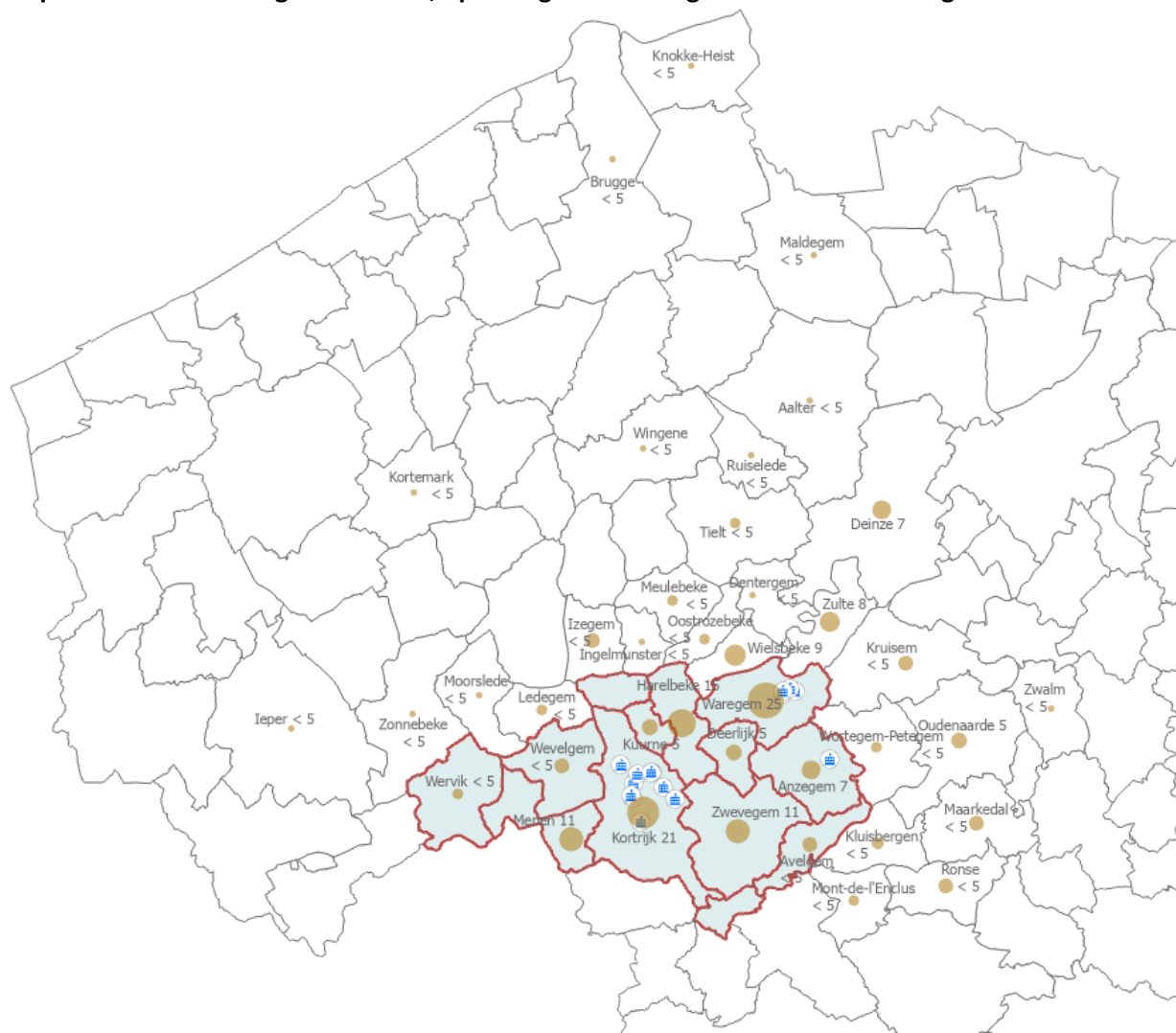
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 3 volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 6

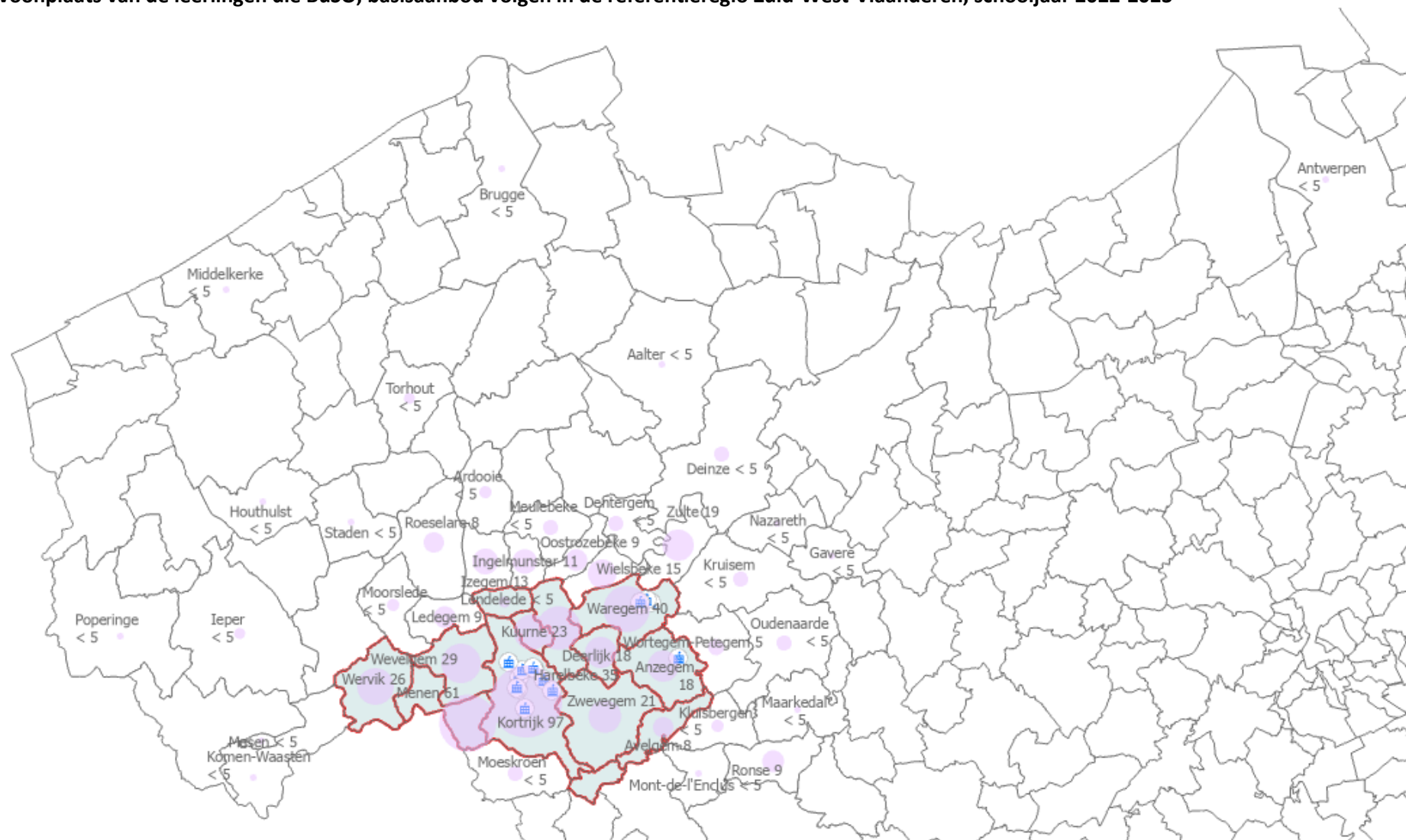
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, opleidingsvorm 4 volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 7

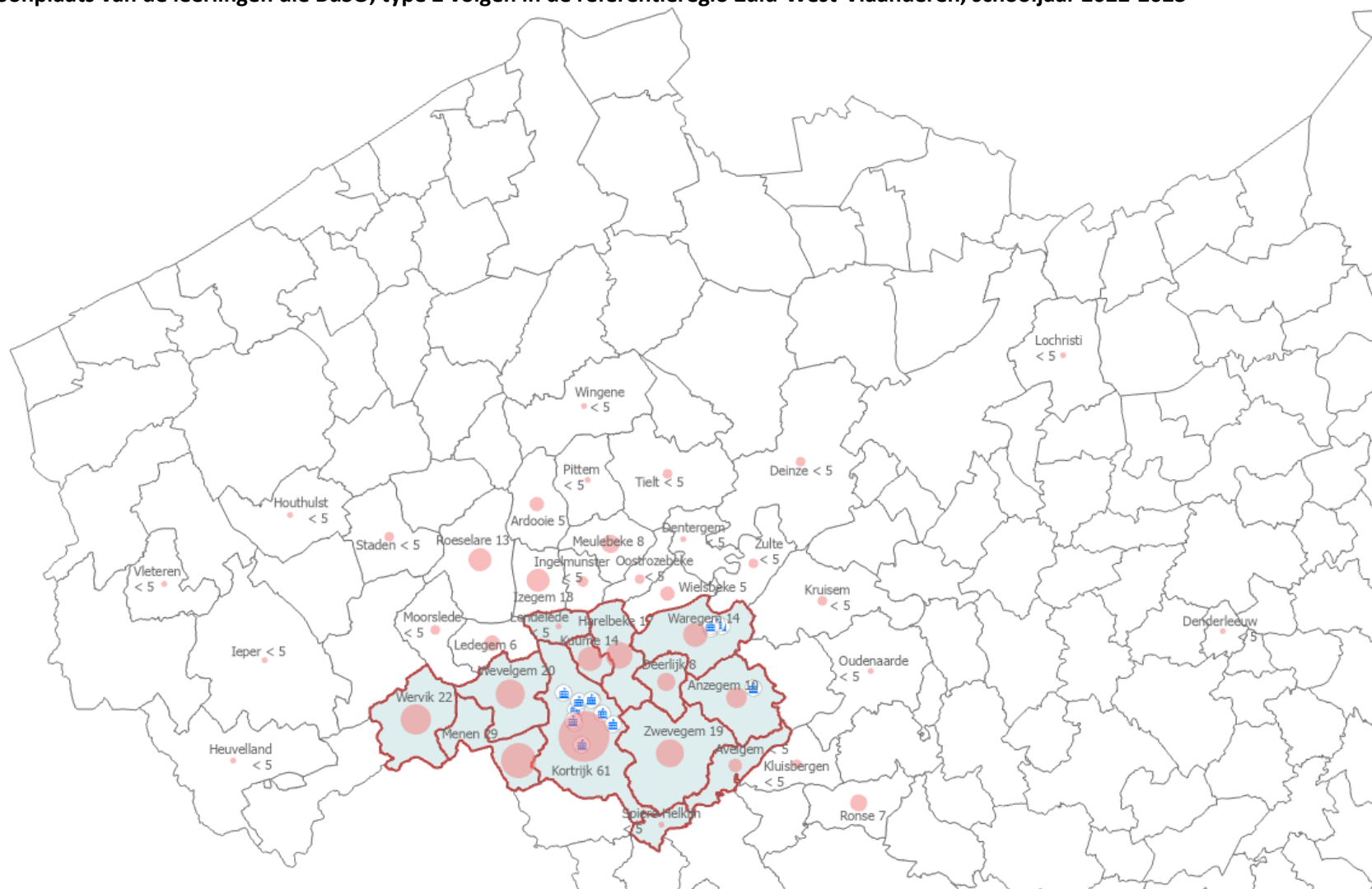
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, basisaanbod volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 8

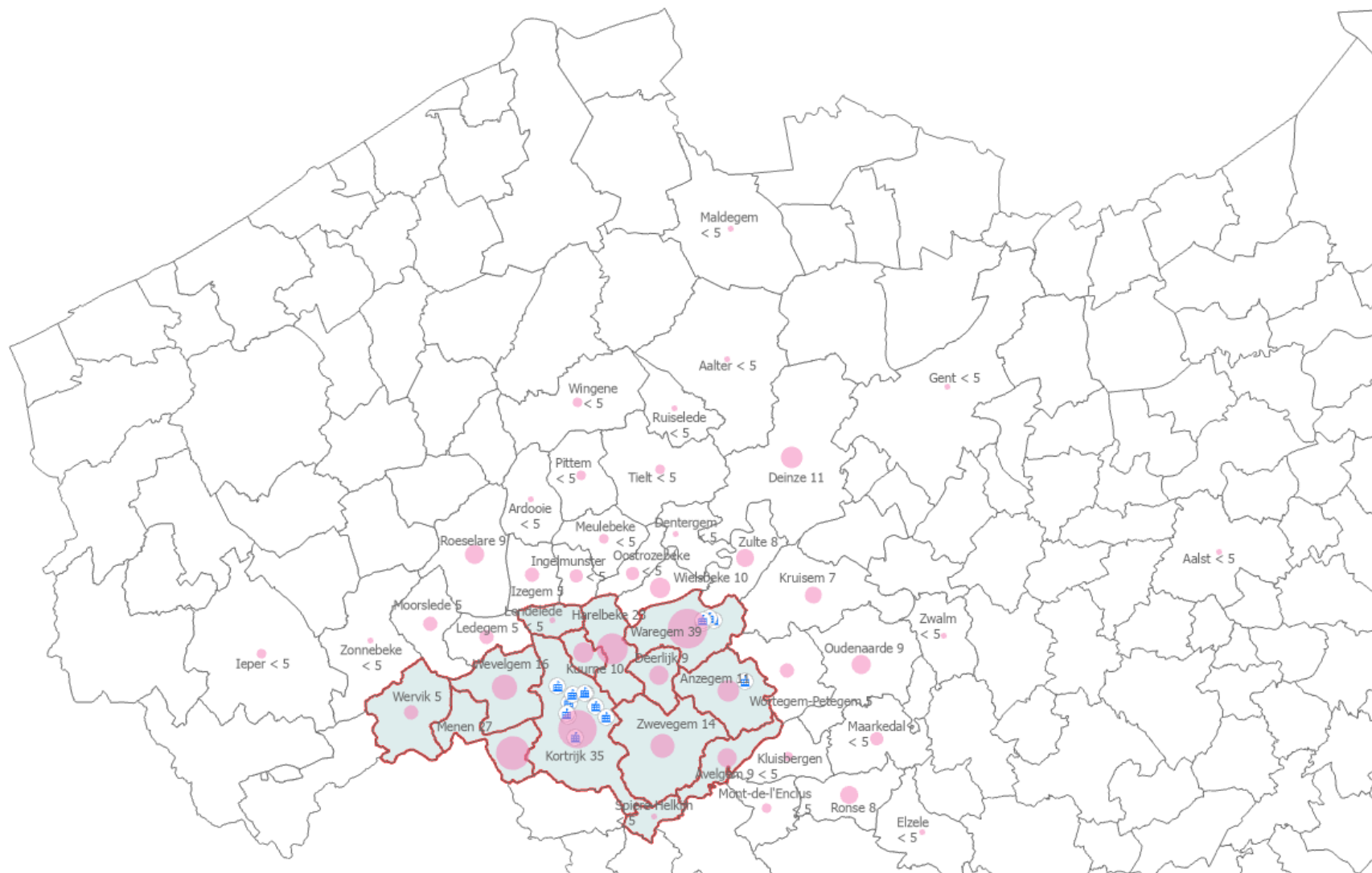
Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 2 volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Kaart 10

Woonplaats van de leerlingen die BuSO, type 9 volgen in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen, schooljaar 2022-2023



Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

7. Samenvatting

Bij wijze van samenvatting wordt in tabel 20 een overzicht gegeven van een aantal kerncijfers die eerder in het rapport werden opgenomen.

Tabel 20

Samenvattende tabel

Scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen:

GO! athena-campus Ter Bruyninge BuSO (Kortrijk)
GO! school voor buitengewoon secundair onderwijs Zeelyceum (Kortrijk)
Sint-Paulusschool campus VTI/ VIBSO (Waregem, Anzegem)
RHIZO 7 BuSO De Lage Kouter (Kortrijk)
BuSO De Hoge Kouter (Kortrijk)
GO!Penta Connect (Kortrijk)
GO! athena OV4 (Kortrijk)

Aantal leerlingen dat les volgt in de referentieregio (schooljaar 2022-2023):

Totaal secundair onderwijs (SO)	25.800
Totaal BuSO	1.230
Aandeel BuSO in totaal SO	4,8%
Opleidingsvorm 1	174
Opleidingsvorm 2	189
Opleidingsvorm 3	683
Opleidingsvorm 4	184
Basisaanbod	526
Type 2	306
Type 3	72
Type 4	5
Type 6	< 5
Type 7	0
Type 9	319
BuSO-leerlingen in duaal leren	< 5

% vroegtijdig schoolverlaters in de referentieregio (schooljaar 2021-2022):

BuSO OV3	43,0%
BuSO OV4	/

Profiel leerlingen BuSO in de referentieregio (schooljaar 2022-2023):

Aandeel jongens	64,1%
Aandeel meisjes	35,9%
Aandeel jonger dan 19 jaar	81,6%
Aandeel 19 jaar en ouder	18,4%
Aandeel Belgen	85,4%
Aandeel niet-Belgen	14,6%
Aandeel met woonplaats in de referentieregio Zuid-West-Vlaanderen	69,6%
Aandeel met woonplaats in West-Vlaanderen	88,0%
Aandeel met woonplaats buiten West-Vlaanderen	12,0%

Bron: Onderwijs Vlaanderen, verwerking: Data & Analyse Provincie West-Vlaanderen

Colofon

Deze analyse werd opgemaakt op vraag van de vzw STAM in opdracht van de Deputatie van de provincieraad van West-Vlaanderen

Carl Decaluwé (Gouverneur)

Bart Naeyaert, Jean de Bethune, Sabien Lahaye-Battheu, Jurgen Vanlerberghe (gedeputeerden)

Stijn Lombaert (provinciegriffier)

Redactie: Tanja Termote

Verantwoordelijke uitgever: Lode Vanden Bussche, diensthoofd Kennishub

Voor meer informatie: <https://www.west-vlaanderen.be/dataanalyse>
data.analyse@west-vlaanderen.be